

- 1) « Que mes patients sont-ils en droit d'attendre de moi ? »
- 2) « Qu'ai-je le droit d'attendre de mes patients ? »
- 3) « Quel est mon objectif en tant que professionnel de santé ? »
- 4) « Pour qui est-ce que je travaille ? »
- 5) « Comment est-ce que je sais si j'ai réussi ou échoué avec un patient ? »
- 6) « Quels sont mes objectifs de progression personnelle et professionnelle ? »
- 7) « Que vais-je devoir faire pour atteindre mes objectifs ? »
- 8) « Comment ma vision se traduit-elle dans ma pratique ? »
- 9) « Quels sont les plus grands défis auxquels est confrontée ma profession ? »
- 10) « Pourquoi suis-je devenu un professionnel de santé ? »
- 11) ...
- 12) ...
- 13) ...

*Traduction Cécile Fournier. Référence : R. Anderson et M. Funnell. Theory is the cart, Vision is the horse: reflexions on research in diabetes patient education. Supplement to the Diabetes Educator, novembre/december 1999/ p 43-51.