

Nombre de participants maximum :	8 à 10
Temps nécessaire :	1 heure trente à 2 heures
Moyens humains nécessaires :	1 animateur
Technique utilisée :	Réflexion individuelle puis collective autour de questions (possibilité de procéder suivant la technique MétaPlan®). Anderson et Funnel (1999) proposent d'utiliser la « vision » que les professionnels ont de l'éducation pour les aider à identifier et utiliser les théories de manière productive dans leurs pratiques et dans les recherches qu'ils mettent en œuvre. Ils plaident pour que cette vision et les théories mobilisées soient systématiquement articulées, expliquées, mises en débat et étudiées. Ils proposent une liste de questions pour aider un groupe de professionnels à réfléchir à leur vision de l'éducation du patient.
Matériel :	Liste de questions (à enrichir éventuellement ou à adapter au contexte) ; papier et crayons, paperboard, éventuellement matériel de MétaPlan®.
Préparation :	Reprographier la liste des questions et éventuellement l'enrichir de questions adaptées à la situation des apprenants.

Objectifs

Clarifier les intentions éducatives et la finalité que chacun attribue à l'éducation du patient.

Déroulement

Ce que fait le formateur

- Distribution de la liste de questions à chaque participant et fourniture du matériel sur lequel les apprenants peuvent noter leurs idées.

Ce que font les participants

- Temps de réflexion individuelle (1 à 2 min par question environ).

Déroulement (suite)

Ce que fait le formateur

- Animation de la mise en commun des réflexions individuelles.
- Animation de la catégorisation des réponses pour dégager les points communs et les différences et permettre un débat.

Ce que font les participants

- Mise en commun et débat.

Pré-requis pour le formateur

- Lecture de l'article d'Anderson et Funnell, qui donne des conseils de traitement de ces questions.
- Une réflexion ou des lectures sur la relation soignant-soigné au plan législatif, éthique et au plan des enjeux sociaux et relationnels.

Source

Activité proposée par Cécile Fournier.

Référence : R. Anderson et M. Funnell. Theory is the cart, Vision is the horse: reflexions on research in diabetes patient education. Supplement to the Diabetes Educator, novembre/decembre 1999/ p 43-51.