

Nombre de participants maximum :	20 à 60 personnes
Temps nécessaire :	Variable selon la taille du groupe. Prévoir entre 1 et 2 heures.
Moyens humains nécessaires :	1 formateur
Technique utilisée :	Travail de groupe
Matériel :	<ul style="list-style-type: none"> - Paperboard - Rétroprojecteur et transparents vierges - Feutres pour transparents et paperboard - Tables modulables permettant la constitution de groupes de participants
Préparation :	Préparer la question d'appel (consigne) en fonction de l'objectif poursuivi.

Objectifs

Clarifier les intentions éducatives et la finalité que chacun attribue à l'éducation du patient.

Consignes / vigilances à avoir

Le formateur contrôle le temps de réflexion entre les différentes étapes. Ce temps de réflexion doit augmenter à chaque étape pour laisser du temps aux résumés et à la poursuite de la discussion. Le formateur observe les différents groupes et peut décider d'écourter le temps s'il remarque que les discussions ne sont plus très productives.

Déroulement

Ce que fait le formateur

- Expose la consigne et pose une question. Par exemple : « *Quelle est, selon vous, la (les) finalité(s) de l'éducation thérapeutique ?* »

- Réalise une synthèse avec mise en lien des finalités de l'éducation thérapeutique selon la définition de l'OMS 1998.

Ce que font les participants

- Chaque participant réfléchit / prend des notes pour lui-même puis :
 - Les participants se placent par groupes de 2 personnes et discutent pendant un temps donné du thème proposé, des similitudes, des différences que chacun a trouvées ;
 - Au bout de 10 min, les groupes de 2 se rassemblent en groupes de 4 ou 6 et mettent en commun le résumé de leurs discussions et les questions qu'ils se posent ;
 - Au bout de 15 à 20 min, les groupes se rassemblent en groupes de 8 ou 12 et mettent en commun le résumé de leurs discussions pendant 20 à 30 min ;
- Un rapporteur doit, à ce stade, être désigné pour faire une synthèse globale de la production du groupe.

Prérequis pour le formateur

- Capacité à catégoriser les réponses des participants.
- Capacité de synthèse.

Mon expérience de formateur

Cette technique permet d'emblée la participation de chaque participant, crée une ambiance de communication et favorise la formation de groupes hétérogènes.

Source

Activité proposée par Marie-Thérèse Malaval. Adaptation d'une activité proposée dans le cadre de formations à l'IPCEM.

Référence : De Peretti A, Legrand JA, Boniface J. Techniques pour communiquer. Hachette ; 1994.