



Pourquoi (au nom de quoi) mettre en place des activités d'éducation du patient ?





Objectif

Clarifier les intentions éducatives et la finalité que chacun attribue à l'éducation du patient.





Travail de groupe





Déroulement

« Quelle(s) est (sont), selon vous, la (les) finalité(s) de l'éducation thérapeutique ? »

1) Travail individuel (prise de notes recommandée)





Déroulement (suite)

2) Travail en binômes

- **Amorcer une discussion à partir de la question posée.**
- **Mettre à jour des similitudes / différences.**
- **Faire un résumé de la discussion et des questions éventuelles.**

Durée : 10 min





Déroulement (suite)

3) Travail par groupes de 4 / 6 (binômes regroupés)

- Mettre en commun les résumés des discussions et des questions.

Durée : 15 / 20 min





Déroulement (suite)

4) Travail par groupes de 8 / 12 (groupes de 4/6 regroupés)

- Désigner un rapporteur.
- Mettre en commun les résumés des discussions et des questions.
- Élaborer une synthèse.

Durée : 20 / 30 min



Déroulement (suite)

5) Restitution des rapporteurs des deux groupes de 8 / 12





Déroulement (fin)

6) Synthèse du formateur

